

Voyez par vous-même — Statistiques sur la participation des parents

Il peut sembler que les adolescents ne portent pas attention à ce que disent leurs parents, mais la recherche et les statistiques révèlent que les parents ont beaucoup d'influence sur les décisions que prennent les adolescents concernant leurs études et leur avenir. De fait, 76 % des élèves disent que ce sont leurs parents qui ont la plus grande influence sur l'orientation de leurs études. Quand les parents sont impliqués dans la vie scolaire de leurs enfants, ceux-ci sont plus susceptibles de fréquenter l'école de façon régulière, d'obtenir de meilleurs résultats scolaires, d'obtenir leur diplôme et d'entreprendre des études postsecondaires.

Les statistiques parlent : Que disent les parents?

Parlons sciences (un organisme national de bienfaisance) a réalisé un sondage au sujet « des attitudes des parents et de leur compréhension des compétences et des carrières » liées aux sciences, à la technologie, à l'ingénierie et aux mathématiques (STIM) :

- 51 % des parents interrogés indiquent qu'ils parlent avec leurs enfants de leurs objectifs de carrière.
- 57 % des parents interrogés indiquent qu'ils discutent avec leurs enfants des objectifs poursuivis dans leurs études.
- Trois quarts des parents affirment également qu'il est important que les écoles s'entretiennent avec les élèves des objectifs de carrière qu'ils poursuivent.
- 53 % des parents interrogés déclarent que l'emploi qu'ils occupent a un lien plus ou moins étroit avec les STIM.

Ce que pensent les parents au sujet de l'importance des mathématiques :

- 69 % des parents croient que les mathématiques préparent les adolescents à exercer leur raisonnement critique.
- 76 % des parents croient que les mathématiques préparent les adolescents à devenir de futurs innovateurs et chefs d'entreprise.
- 68 % des parents croient que les mathématiques préparent les adolescents à résoudre les problèmes du monde.
- 46 % des parents affirment qu'ils amélioreraient les programmes d'enseignement des mathématiques et des sciences s'ils en avaient l'occasion.

Selon les parents, qui devrait suivre des cours de mathématiques et de sciences après la 10^e année :

- 37 % des parents interrogés indiquent que ce sont les élèves qui souhaitent faire carrière dans ces domaines.

Recherche fournie par Parlons sciences (<http://www.parlonssciences.ca/À-notre-sujet/Recherches-et-publications>)

Voyez par vous-même — Statistiques sur la participation des parents

- 29 % des parents interrogés indiquent que ce sont les élèves qui souhaitent entreprendre des études universitaires.
- 22 % des parents interrogés indiquent que ce sont les élèves qui souhaitent entreprendre des études collégiales.
- 10 % des parents interrogés indiquent que ce sont les élèves qui commencent un apprentissage.

À première vue, ces statistiques peuvent ressembler à méli-mélo de données, mais quand on les combine à d'autres données d'information, les statistiques nous parlent et nous font comprendre ce que nous faisons et comment nous le faisons.

Comment ces statistiques interpellent-elles les experts?

Les auteurs du rapport (voir le **rapport** ci-dessous) encouragent les parents à exercer leur influence pour orienter et appuyer les décisions des adolescents en ce qui concerne l'apprentissage des mathématiques.

Les trois quarts des parents affirment qu'il est très important pour les jeunes d'aujourd'hui d'apprendre les mathématiques et les sciences, et un nombre tout aussi important d'entre eux se disent d'accord pour que les élèves suivent ces cours jusqu'à la fin de leurs études secondaires. Les données révèlent que les parents canadiens reconnaissent la valeur des mathématiques. Toutefois, malgré cela, ils ne soulignent pas cette valeur auprès de leurs enfants, par exemple, en les encourageant à suivre des cours de mathématiques, qu'ils soient facultatifs ou obligatoires.

Prochaines étapes :

- Continuez à participer à l'apprentissage des adolescents tout au long de leurs études secondaires;
- Appuyer et encourager les intérêts et les compétences des adolescents;
- Encourager les adolescents à prendre les mathématiques au sérieux.

Le rapport (voir le rapport ci-dessous) propose également « des questions délicates » que les parents peuvent se poser :

- Sont-ils équipés pour aider leurs enfants à faire des choix susceptibles de garder ouvertes les possibilités de carrière qui s'offrent à eux?
- Prennent-ils tout le temps nécessaire pour parler aussi efficacement que possible de ces choix à leurs enfants, et les écoutent-ils avec suffisamment d'attention?
- Les parents comprennent-ils le caractère évolutif des activités liées aux matières STIM, comme les mathématiques?

Recherche fournie par Parlons sciences (<http://www.parlonssciences.ca/À-notre-sujet/Recherches-et-publications>)

Voyez par vous-même — Statistiques sur la participation des parents

- **Rapport.** <http://www.letstalkscience.ca/images/Research/Spotlight/LTS-Exploring-parental-influence-EN.pdf>. **Pleins feux sur l'apprentissage des sciences – Évaluation de l'influence exercée par les parents : Orienter les décisions prises par les adolescents en ce qui concerne l'apprentissage des sciences.**

Pour en savoir plus au sujet de la participation des parents

- **Rapport.** <http://www.parlonssciences.ca/Portals/0/Documents/RPS/Spotlight/LTS-Exploring-parental-influence-FR.pdf>. **Pleins feux sur l'apprentissage des sciences – Évaluation de l'influence exercée par les parents : Orienter les décisions prises par les adolescents en ce qui concerne l'apprentissage des sciences.** Bonnie Schmidt.
- **Site Web.** http://www.ontariodirectors.ca/parent_engagement.html Council of Ontario Directors of Education.
- **Site Web.** <http://www.letstalkscience.ca/research-publications/spotlight-on-science-learning>. Bonnie Schmidt.
- **Livre.** *Breaking the Good Mom Myth; Honey, I Wrecked the Kids; Ain't Misbehavin.'* Alyson Schafe. (En anglais seulement)
- **Recherche.** W. Jeynes. *Parental involvement and academic success.* New York, NY: Routledge, 2011. (En anglais seulement)
- **Fiche d'information. Help your child succeed in math: for parents of students in middle school.**
[http://www.peelschools.org/Documents/15.%20Help%20your%20child%20succeed%20in%20math%20-%20\(M\).pdf](http://www.peelschools.org/Documents/15.%20Help%20your%20child%20succeed%20in%20math%20-%20(M).pdf). (En anglais seulement)
- **Article. Supporting Your Child in Middle School Math.**
<http://www.pbs.org/parents/education/math/math-tips-for-parents/middle-school-math/>. Diana Goldberg. (En anglais seulement)